



# המכללה האקדמית נתניה

הקריה האקדמית של השרון

0006128

## מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

### מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.

מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

217/15

תאריך בדיקה

M

חתימת המרצה

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.

2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.

3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.

4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.

5. היציאה מאולמי הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנישים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.

6. יש להשמע להוראות המשגיה, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיה. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.

7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.

8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיה.

9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.

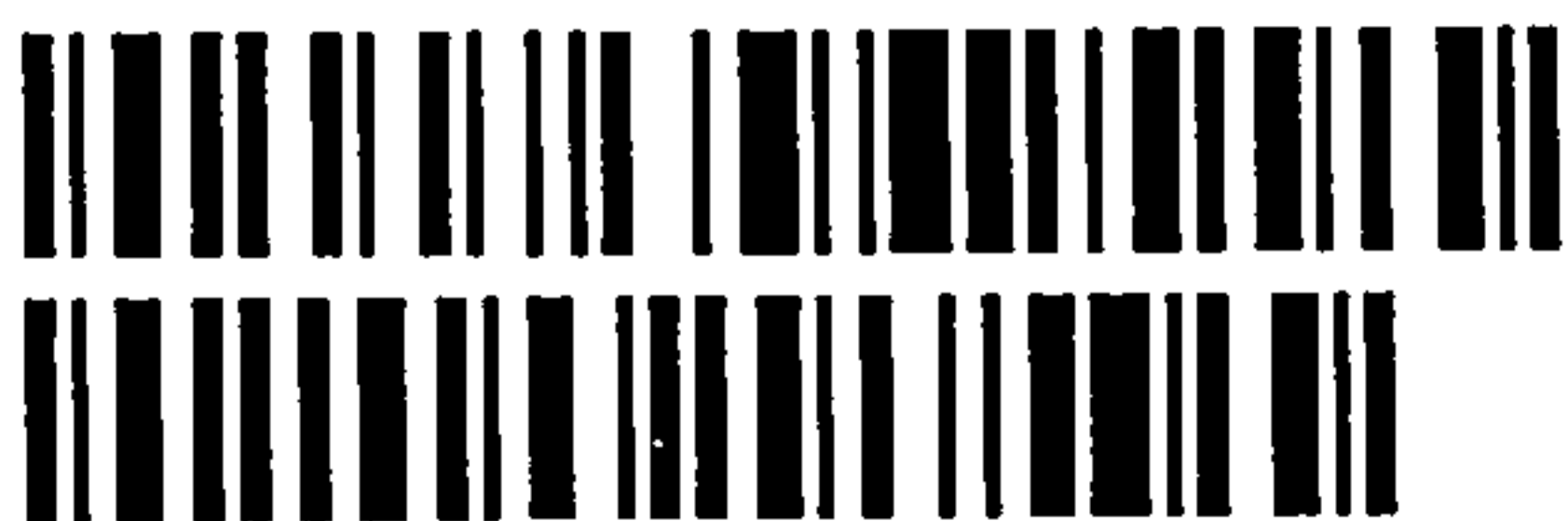
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.

11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיה ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

יש לסמן מעבר לקו המסומן משני צדי הדף.

יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.



ציון 915

מאות עשרות אחדות

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

שנה"ל - תש"ע

סמסטר ב' מועד א'

ביה"ס מס' הקורס 010-218-01

שם המרצה בארי פינעסאין

שם הקורס אישט פאאונג פאונג

מבחן חלק

תאריך הבחינה 12.7.15

ש.י.א. זוטא טלמוז אוסא. זאן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.

181

ג'תתק"ל. (תמוז - תש"ל)

ראשית כי אנכי שטאט יי מקומו בשני אמונת סמוכה לכן אין דורך  
 לפרט כי התקווה יחידות המוות ע"ס אמת מונטאבאנו. דאולוסיה  
 קבוצה, שסתמא חייב להיה רדוד, שלסון - אפקסיה - על האצור ועל האולוסיה  
 (4) ג'תתק"ל יחסים ב'תתק"ל - כמו כן יש צורך בהוראה. נתן אלא  
 חומר כי קפריססון סתקע שסלביה תמוז היום חלק ב'תתק"ל (פרק  
 של קפריססון אלא - הלא היום היום מעורה בה כחיונה. ואלו רודה אלא השטח  
 בתצורה קבוצה קאסטור אבך הלא אחמה העצמאית של ממונת גשתי.  
 במקרה קען שסלביה פומה המתקפה - אלא (שאלה השאלה האם  
 היא פעלה על פ' המט"ל - ילאוק שנים היום רדון ארמזים היקף  
 של שינוים ברוח על ידי המצוינות. בהתחלה היה ממש אופציה כח אלו  
 למטה אולם סו שנים יאמה אחמה עלים הששנה בספרו הגרתי של  
 חבר העצמים נקבע כי ממונת צרכיה לשמה ולנהג כצדק תקופתי  
 ורק לאחר 3 חודשים היה ממש יאמה אחמה (של ממש פ'תתק"ל בוררתי  
 בהסכם קלוד ברינגן - נקבע ג'תתק"ל ארמזים אלא סכסוכים בדרתי  
 שלום. במצולת הא"ת נקבע של ממונת גשבו סכסוכים בצדק שלום  
 ואסור להשתמש בכוח, לכן ממונת קפריססון - תש"ל. כי זלו נסו  
 לפסוק סטוק שכבר כל כך הרבה שנים בקום הצדק שלום אלא  
 אש תקפו. הם פצו בשלמה הכריסוראלי של המצוינות, כמו כן סימן  
 כי מאוחר בקבוצה תמוזת אש אינם חלק מהמונת אלא מה שהיה  
 צריך לפעולה בהם - מכין שלם אשפ"ל ג'תתק"ל אמהרה - אסוסי  
 יוגצרה בעניני בנימי אלא ומונת (נובע מההרג העקרוני) - ~~תש"ל~~  
~~תש"ל~~ מוצדק סיגון ממונת אשפ"ליה - כי איננם גשבו אוישר שימוש בכוח  
 אלא גשבו יאבך תוצאה וזה הוצגה הונית עצמה להתקפה, אלא  
 אלא היום התקפה גשבו קפריססון. שנים במקרה זה שג'תתק"ל -  
 השטה הצוקנית - שארם שימוש בכוח אסוסי אשפ"ל הונית עצמה  
 אלא אלא היום כאן התקפה הצי ממונת בפועל אלא חוקי.  
 מאוצבב השטה המרתי - אחר ג'תתק"ל הונית אלא חופי אשפ"ל בחוקים  
 ג'תתק"ל כחית ראטה רבו יהיה ג'תתק"ל - השטה שהיה אשפ"ל ברכ  
 שקפריססון עומד אמה תוצאה מוסה הלא למטה וכן השגמושה  
 בהונית עקונו אקבומה - אלא הפעולה של שסלביה ג'תתק"ל  
 על המקרה שהיה כאן קרולין. הלא היה צורך והוא הלא  
 היה מוצדק. אהונית סוביקסיבה - ראש המעולה קולף אמה אלא אשפ"ל  
 אהיה ואלו כי ממונת בכך ששק בויקו לעם אלא כי אלא ממונת  
 איוס. יאב - צניא וויבסד על ממש שיגון עצמה תיה מוצדק חייב  
 איוס יאבב - הלא היה כאן דורך מוצדק? אלא היה לו אשפ"ל

המחלקה המרכזית והנהיגה

51101 5224522 555555 51101 5224522 555555

המחלקה  
המחלקה  
המחלקה  
המחלקה

זמן רב לפני שהתחילתי את קפריסין היו לי הרבה חברים  
היום אחר האיום הגיע כל רגע לבוא ולגרום להרסן ולחורבן  
? יום-גיוסה המרני - המצב לא רוחק רעם בחובק ימים.  
היום הרק היה אויב קוויס-מלווה אורך סבור היה אמר  
בזמן כוח. היה שלטון מצומצם במתפקדה לשיעור - שישמשו העולם לחייה  
לכן קמחון כאן קפריסין מיטם אצחיהם בויג. סבור להניח כי כל  
מנעם אחר ימא היה פוזה בצורה כזו לפעם שהיה אמר כי אם  
מצומצם בתרבות או רק מצומצם על מצומצם. ~~המחלקה~~ שילטו מתקיימים  
התקיים כאן אצחיהם ככל הנראה האם היה פורפורה אצל רוק-  
מצומצם הכוח לפי פניאל וחסד חייבה אחת סבורה - יום-גיוסה המרני  
בצעו סליחה כי יש בעיה בין המדינות הרבה שנים יום צורק  
לעקור את העיר מהטור - מצומצם לצעו קפריסין כי יום-גיוסה המרני  
כל מצומצם אין העקפה חוסה/מצומצם אין אצחיהם שישמשו מתקיימים צומצם  
במאובסח כזו לא פורפורה לשיעור אצחיהם חרם היה. אומרים אצחיהם  
במאובסח, גאלים ~~המחלקה~~ הפורפורה לשיעור כאן בהגלה מצומצם לחמה  
במדינות לפי מצומצם הרק. אם לא מצומצם מתקיימים צומצם לפי צורק  
בצעו סליחה כי מצומצם בפעולה גמל - אולם מצומצם לצעו קפריסין כי  
אין מצומצם בצומצם המצומצם - לפני שפעולה גמל חייבה אצחיהם  
כמעט פעולה כוח - חוקיות של הרב השני - לא נוסו להטור בצרכי שלום  
לכן אין פורפורה אצל. כאן התקיימה חסיקה של קפריסין - הזו  
שסטייה ~~המחלקה~~ שייכה אולם ואין שפלו נמצאה לם באופן לוגיק  
סבל יום היום לילה לפעול כן. כמי כן - קפריסין סיוען שמוצם בקפריסין  
חמושים - ולילו הם פעלו במלחמה של המדינות באצחיהם אומרים  
לפי מה שהיה על הרק אצחיהם תוען כי - כאשר אצחיהם אצחיהם או לא  
מונע מאצחיהם לשהי לפעול אצל - דילה מצומצם אצחיהם בהטור האצחיהם  
על מנע לוען על אצחיהם אצחיהם לשהי על פי ~~המחלקה~~ המתרה לא  
נראה כי קפריסין מנע אצחיהם אצחיהם כי שישמשו פעולה לם על  
הקפריסין החמושה כבק שרדו אצחיהם אצחיהם. שששששש אצחיהם  
סטייה היה אצחיהם אצחיהם, הריבון המקומי יום אצחיהם אצחיהם  
במה. אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם  
צומצם לחמה - התקיימה האצחיהם בצומצם לחמה לשהי אצחיהם אצחיהם  
לפני סטייה אצחיהם אצחיהם (קפריסין). אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם  
לשהי אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם  
אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם  
אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם  
אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם אצחיהם

מגוון עופות  
בית  
1101

מגוון

מגוון

מגוון

מגוון

מגוון

מגוון

המורה לליל  
המורה למימי  
המורה לליל  
המורה למימי  
המורה לליל  
המורה למימי

המורה. אישי דעתו של פוקסמן שלוקח לו זמנים של עומת מליון  
 כי כל המורה היא להגיש את האורח וזאת כלניס החמים מונחאומה.  
 אחת העקרונות החשובים זה צורך רבא. אישיטה שאומה שגין  
 צורך בכל המקום פרופרדנעלע לפני שנתחנה הסוף. ואילו זיטה  
 אמרה אומר כי אכן צורך לקר בחשבון פרופרדנעלע באופן סוביקטד  
 אלאומיקט ופרופרדנעלע האן הלו בהתאם לאופן הון הדורק  
 הדקה למין פגוע האצחויים וכנאסם. אסור לפגוע בדורה אופרבה האצחה  
אם אין טוב לתרון פטלי. בנוסף עיקרון מניע מה מיוח - אלא  
 אמכן העיצ הכחיים כפי שהשע ארון קבא. שסס טיגען - כי  
 כל התקפה שלהם היא נצד זעם קבאם תשגוג דבאווה אשרה  
 ממשה - מפד קפ טיגען כי פגוע במתנים לא מדענים דבר א אשר  
 אסור ולאו חוקי בתחילה אחרמה - אסור לפגוע בהוד חלים אנושא  
 מקומה קדושים פפגוע בפר. כחונג כן לפני סנה תקולו והפגוע  
 מתנים לא מדענים היו חוקים אחרים. אלא - מפד שסס טיגען כי  
 היה להם מפד - שנתאום כחממה אלא מסורה דבאווה אלא בהסתגור  
 הם אים חוקים אחרים על חסד מקומה. כאשר ~~היה~~ הרמסכ  
 מפס קבא אסור במתנים שיה מוציאן לה שיומש כאר  
 חקר הכושר על אצחים אחרמה אסורה. כאשר היה שם טיגים  
 ארוכי שומ. זה נסרה דבאווה והלז אמת על התחשמה הן מתכרי  
 מפד שגס יצדס נכ לא. הפיק. לה ביקוק הנסין למדום אלא  
 בן ההואני רבון הגלמוד וכאשר ישנו צורך דבאווה / מסרה דבאווה  
 בתחילה אסור כחובן בהמשך בהחפירה בין פגוע האצחויים  
 און פגוע במסרה בעיה הסבר היו אחרים המשגיבים אקבדה חמש  
 שמפס יאווים קודם כל - ש פה בעוג מתנה הקבירה החמש  
 על מפד שגיה עי אצח - אומה עליה לעוונד ב מעלים למי הלז אחר  
 דבאווה - צורך שמוטה דפקד עלים, אחר - שאמשו.  
 על חוקים אלא סימן - אילו הם מופסם וזא נען אומחון מהם.  
 אחרק.

3) עיוה קטור סוג הנשק בעוד  
 4) איתרלי בהתאם ארונ מוחמה

הבעיה במורה שלנו היא הפגד ביום של אצחויים מתני שאסרה  
 דה יעלים לא מסרה דבאווה. יאסוי אופגוד סוגם כחובאון למשאי  
 איה האצחויים בלי קור ~~לע~~ לע לה עלו אומנסלי - בעל  
 שסלביה קומה קפירסטון אלאם מתנים של בה הסבר זרו ע  
 קוקר קפירסטון ~~המורה~~ אצני כי רובאסגיה ערעלן ערנד

55555

555555555

5555555

55555

555555555

5555555



המכללה  
המכללה  
המכללה  
המכללה  
המכללה

במקרה שהסתח של הקירוסן נמצא לבשן ב-3 האדרה שעה כוחות  
 גבוהה של סלביה - (זה השטח ענין לחפסה אומחמגה לפי החפצה  
 של משלל חכן על הדגה הסלבי לספק את כל הדברים היום  
 ווימסל האלחיים) (מושבים א ששטח תפס) לפי תקנה האג.  
 בעניינו הם החלו עזרה על האלחיים, דה פיוס ברמה בונלכאמיה  
 (בבחי מניגה שהדגה חיה למחצה בו. הרי סלביהם גלפאפס)  
 לפי חק שטרם היה לפני תפס האב. לשני סטפנשקרס הסחה שצר צבורה  
 אלא הסענו על סתריה הדי כ- קבילה רמונה על השטה והבו יהיה  
 אפתי וולטיה חקום של המקום. לשני 4 גישה מניגה אכס מה קורה  
 כאלו לאג פרחי שתי נפאר בידי מחמם - אים סלה חופן לא  
 חוקי - אב אפתי לא גילה אה חקום רכישת סראחילג אב  
 אים השומע ברמה היה מוצר. (לפי גישה אכפולוטיה, לפי גישה אחרה  
 דריק אהבו בין אופן חוקי לפני אופן לא חוקי ואלו היה חוקי אב  
 מניגה ארכוש שסחם. גישתה ~~היא~~ גישה לא עזרה על צורק אהגן על  
 עצמה המדונה גילה רשבה שש. אן שעה שעה גמרי בהסכמ  
 ימה גורם של סחום אלו. ואם המדונה לשיטה שם הם על כעין  
 חוקי אב- השטין הנכנס באופן חוקי גישה עזרי אלו.  
 יאנחלה כ- הם חקרו חקום חדשה במקום ולא אנם ארון  
 על ספרי צון שפני בכך לשונת חק חיה איה אסיה האלפוסה  
 המקומה (פפ"ד אצורה הנורה + פפ"ד למחם אסט) סלביה סחמ  
 כ- אים העבדה שהל עכשין ריבון אסת הפא בולק שם כל  
 מה שפחש יחודים עצמי אצוב צטא. - דריים, מחסוימיה  
 לפי אמת האג אמר להם יעשה שימוש ברוב ציבורי אים אסור  
 אהם אפצה בשטה הם גענו כ- הול משה צטלה וחתינו כוון הפא  
 הסחוני מניגה - ~~הפפ"ד~~ ~~הפפ"ד~~ ~~הפפ"ד~~ שמה חוקים קור אצרכ  
 דבוא. האם קקנה גיבום הפא תקינים? (פפ"ד חסרה חלפה) - מחסוימיה  
 העברה אלפוסה המקומה שפני גיבום בהחמה - חרד (צוק בכך  
 הקמה גיבום לפי - (פפ"ד) פפ"ד (קב"ד - גל באן מניגה דבאי-  
 כ- שחיה יאצטיקה א שרומיה (לנוק א כוחות וכאובן אהאג לאולוס  
 למנדגה שם שפני שיקולים שפנימו מל עניימ לפי שקבט שוס.  
 ברק כ- (א) שקלו דבאי (2) שקלו סאמר האולפונק דפ"ד  
 גמחא אסט) - כ- מדורה בשנייה אצוק ארוק. אצד שני הקירוסון  
 (א מדורה) גמחא פליס - אובהק אפני שחם חוקי אפני  
 אים האשניג נהום אצד בדרכ סאמר והשטה על

5555

55555555

55555555

5555

55555555

55555555

כא שישו בעצם עם שטלבה שטלבה שטלבה (אלון מורה)  
הפועם השטלבה - שטלבה חובה יעמוד בעיקריות - (1) העולם חזק  
(2) של קפוינסאן - חזק ושלים פיזר מלא. (3) הפועה בודע יתכן  
לסכר צטלבה.

בנין גשוב קבוע והערה האלוטה ל שם האופן חשאי - רב האמנה  
האג - לא געבע או תשרי חוקים האולוסיה של המתצמה  
המתפיקה אם השטח שווא תופסר אל - לא פיהה - פרשנה  
של הסעיף זה לא יועדיר אולוסיה נאשה גש פיע אלא - ועובד  
גש. שטלבה סמלן כי בנין תור מעצב אל רק שטונק מתפיק  
בעבוב גש. ואין כאן השפעה אל דמוצרה של האצור, האמנה  
שטלבה. מעלת הביסחון השטלבה - רב פיונסטין - לא מועבר בקרב  
קבוצה יחוקים - שג - קבוע אוישה של אולוסים חונטמן שטלבה  
א שטח שמתק באפסג או חמיה - וחיסר טוב רב אל -  
האמנה האג.

הקום תור רצה זה השליג חופש תנוע של אצרות שנתפאג  
שם ~~האג~~ רב האמנה (2) געבוקה הרבצור שטלבה אישטן כי  
מור יהא העביל חופש תנוע ~~כש~~ מפני שיש צורך צבד חוקיה  
הקור והנבוסים עם אכילור

רשם בעג גמעי קהמא כבושים - כצו השו חוקיה אם נקחו בתשבון  
שג שיקנים (1) צוק צבמל (2) סוגר האולוסיה - איך יתחשבה בעס נפש  
מנימל של הקסור סצר צוקור וביסחון. אלאק קוים סטנצור  
מקסילל של הקסור סצר של אולוסיה.

האגין כאן השו בין הצורק העבוי אמן העבדה כי מועבר  
בשטסן שטלבה וערג שיקומוטין לעוים אטונק ארוים  
במורה שוני יבתן הצורק העבוי. רב - צונ אמה אל - פיע של  
פיונסטין - צורק צבוי - לא מתקוים כאן.

המורה ללכה  
המורה למורה  
המורה למורה  
המורה למורה  
המורה למורה

קנין

קנין

קנין

קנין

קנין

קנין

המחלקה  
המחלקה  
המחלקה  
המחלקה  
המחלקה

אר לואל כשרי אמנים מוציאים למקום שיש בו מדק קא סוב  
 והמחשבה בעובדה שלמקום שנים קרבה על מורחם גש צוכק אבחון  
 מה הנקל אחריו המיון תל פגעה אשר התקיימה  
 קובם ב אפיו בקק שלפני שמי לואל חזה שמיון תננס בנצלו.  
 חפ פלג אונני ברוסניה - על האצרה אצרי-אזי חפדים המקומים  
 שגו הנאי החרי. כק שהמחה בעצם נכסג לנצלו והצנה על עצמה  
 האצרה שנינס למחונג צרה לבי גש חובה לננוג לפי החוק. ואלו  
 המיון ~~ה~~ שבה שוו אצור לפגז קו. קובם בלאשור על קוני  
 משור ~~ה~~ <sup>כחש</sup> - כאשר ביססה המיון אז הצוכין על מרואל  
 פנה לביי המשש המקומי (מיודי תרופה) נצחה טעניו. כלל כל כק  
 שהחך איני אפשה לטרים חתום אז השונה המיון - שלג בעצם  
 נקבה גם בהסכמ בנה ואלו אצורה בסעל קלבו - עצם הצימון לה  
 ויתנול מו על פין הפרסוי. לפי פלג הטאלטר - עצם תנייה  
 הסכמ לג ווגר על בלי תפוצה אצרי שני - לשכאן הטרה בחחה  
 אצרי החברה גם ההסחה למקום צברה ואלו תחמוג תמה מ  
 מואל חפ פלג אל סרונפו אצורה בחזסר שונן - וצוג קון על  
 ממש. בפלג נוהל אמריקן - נקבה שמיון אינם לפיה לוינס  
 מנצלו על אצרה כאשר אצורה בהסכמ עם סעל קלבו קל  
 מה שקשה לתוסכמ בניצוד לנצק אז תבאז פלייה. קיבו אז  
 סעל קלבו האופן חקז אפשו תבאז ציקי (אצון על כק בהמקן  
 מאידק לפי פלג אונתן שלת פוינס - בערו של נלסן בידי מועיל  
 כי לא נען לתבאז כאלה סעדים שיהם פועלים המלשכ בון למל  
 ווופטים אלז לפי התמנון - בערו של נלסן התקבלה בקצון נול  
 על ננה - והסכה למעשה ~~ה~~ חרע חרה. כאובן חטוב אצון  
 שיה אחיה רק אז הצדים ואלו און תקצומים הממש בון למל  
 אלז אפשה לתוסמק איהם. לכן על ללן מה נקבה בהסכמ המיון  
 לפי תיונס לנצלו ואלז יקבל פגני.

המטורה הנציקי - נצרה נצק לופיש וילני עומ קון וצם פגזי בהמש  
 המשפחה ב אורב הנציקי. מהווה חברה שליש פויק לרזון באתי  
 המיון. אצורה במצב על עומ קון. כאשר שוכי לרטה אצרו  
 קובם ב סען שוכר שפוע - מקום חובה על המיון על צי  
 אצרי - מבוא חרצה על שום סימה לה ארצה מרגה חכ  
 המיון. על משש בון למל. לפי החברה שלמחבר הפקו  
 לא אפשה אז המיון אמנוחה. ססאור - מוניתי ני

אָרבעט

אָרבעט

אָרבעט

אָרבעט

אָרבעט

אָרבעט

פועל באופן - וזה חסר תמורה, ממנה צריך ושינוי המנהל  
 אחראי על כך. אילו המנהל היתב מנסה למנוע את  
 הפעולות של המנהל אם הוא היה אחראי להם - פועל ויהי  
 כי אמנם אפילו פועל במנהל - אולם אם רק שלא  
 לעמוד במבט על אלה ניתן לו זמן מדייק בראשית המנהל פועל  
 בעולם המשפט והדבריו של המשפט כי הוא היתה אל  
 ממשקו - חסר - ספק - ציון - ג'יימס + ג'יימס - כאשר המשפט  
 אינו מאפקד מחליט ואפילו האדם שאינו מספק נסך לחינה  
 איך המדונה על כך שלא מחליטה אף היתה המבנה ממנה  
 שלא פועל קודם - אדם שמרשע על כך שמרמז לושהו  
 רק לחיובים לה ענתו בין ובזאת בראשית אל רק תוסף על כנה  
 וכמה חמור חנינוג - פועל וסט ~~חשף~~ פועל מאדם + פונקט  
 רשמי של שוסר הוא על אחרי המבנה - מאבק המנהל  
 אכן פועל כאשר גרסן המנהל הפועל של חו כוחו הפועל  
 תשעם כאשר תסו אמר והכניסו אלו לחלוף היתה של  
 מרגלית בכלל - המשפט היה קצר, תורש ואז זה ידוע -  
 כל זה מהווה היתה של רמת בינואלות מניחה - אמר - שם -  
 פועל - פועל מחמס - אם לא הוא הוסיף חזן עם אם באם  
 מיונה כך זה מעולם להא על ענין - שנון במן שום אל רחם  
 אנו מספיק לה רמה בינואלות מניחה אשר חיוניות -  
 לה אפילו. פועל בוקר - העניקו פיורג על כך שאדם עשה  
 וחינה יסופט - פועל עשה על כך שרידה מאסר והוא  
 ארוק על נקודתו פועל - יאן זה של שיש חובים פועל  
 מה שיש במחנה על כך אין פועל.  
 כמובן סערתם שלחנהק אפסר אלה לא תקרי אפן - למשפט  
 בין יאנר הוא מצי חכן מקורג אם - פועל שום קיום.

מנעג לכוונת של מי אנוני - וידע שנחסו - מכוון שמבור  
 בהם שנים ממנה קבוצה של מורבם ממש המנהל כי כאשר  
 לה ארבע שתוגר תמה השלסון אלף המנהל לא אחרי אף -  
 פועל סרובים + פועל חם מיסונרוב סוסיות - המנהל  
 על שיתבה פועל ואינו אחראי על מה שישם האחרים.  
 החל הוד כי המנהל אמר אק וקף על לחשיה על פועל  
 ס/מבט - ~~פועל~~ מורבם שמחייב ממשלסון - באום אחרים

৯৯৯৯

৯৯৯৯৯৯৯৯

৯৯৯৯৯৯

৯৯৯৯

৯৯৯৯৯৯৯৯

৯৯৯৯৯৯





4444

44444444

4444444

4444

44444444

4444444

סאור ב האמר העקרונ כנוה חובה ואחריו למקונם סם- אצרת  
צפ אב קוצבם קפוחססין מומסק ה-צ- סטליביה ומי אמור תפריה  
כני יתגה אם בבל גש סו עוה מופקד קצב. כ האם  
פטיה פה גי שצמח אנצק הו חיכיה אולא חוקיג  
כאמר הפעולוג היא בל- חקוג אל- גש עיל תמועה-  
ואצ תצבם לב קפורססן תרצה לתבוס אם ריסנוה נש  
~~הפרי~~ תענה שלער עם <sup>אויס</sup> ~~פרי~~ בונחאונג שלה רצול אג  
גרב יוצק ע גי העצור נשק.

# אבדור לחמה- הם בערק כל עוה יתגעה אם <sup>הפעולה</sup> ~~אוינצנסליה~~  
היג חוקיג.

- הערה - סא כתב- סעפוס ושמע של האנוג אמני שהמרה אמר  
שלה מגבון לסעיה לכן נמנע מלשע- בון הסעפוס ובון האמני  
ואולו פ גש לשמ- ע גי עברונה  
סוני הפסקה למחוקר כי אין טען.

- חסרה התייחסות לענין אונניו הינו מולא  
נהיאליה אא אצמ.

המחלקה  
המחלקה  
המחלקה  
המחלקה  
המחלקה

42444

42444444

424444

42444

42444444

4244444

התורה

האבות והאמהות

המלכות

והנביאים

המשפטים

השולחן

99999

99999999

999999

9999

999999999

999999

